

1. ORIENTACIÓN CURRICULAR Y DOCTORADO.

Esta titulación está dirigida a los estudiantes de las Áreas de conocimiento de Artes, Humanidades, y Ciencias Sociales. Los contenidos de las asignaturas corresponden a este perfil interdisciplinar. Se propone en primer lugar una revisión crítica de los saberes adquiridos en estudios anteriores mediante las enseñanzas y los ejercicios que proponemos en el curso; pero sobre todo se intenta contextualizar la literatura, la filosofía, el arte y la historia europeas, a partir de la experiencia cultural de los pueblos mediterráneos. Los estudiantes pueden seleccionar las asignaturas optativas que más les interesen de las ofrecidas para las dos partes del curso. En total deberán matricularse de 38 créditos obligatorios, 30 del TFM y elegir 11 ASIGNATURAS OPTATIVAS ESCOGIDAS ENTRE 22 DE LA PRIMERA Y SEGUNDA PARTE. La orientación curricular que cada uno desee puede concretarse en la elección de las asignaturas optativas y en el tema y tutor elegidos para su Trabajo de Fin de Máster.

El curso máster es la docencia que da acceso a la investigación del DOCTORADO (reconocido oficialmente), para los estudiantes que quieran hacer su tesis doctoral en el Programa Cultura y Pensamiento Europeo y su Proyección.

2. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA.

Las enseñanzas del curso comprenden:

- Asignaturas con diversa distribución de la teoría, la práctica, las lecturas y el trabajo personal del alumno, de acuerdo con la disciplina que se trate en cada una.
- Actividades del curso: conferencias, visitas a bibliotecas o archivos, cursos prácticos de iniciación a la investigación.
- Trabajos para el aprendizaje de la investigación.

Nuestro curso está concebido como máster de investigación, y pretende capacitar al estudiante para un aprendizaje más autónomo, fundado en la tradición de las disciplinas de la cultura europea. El Trabajo de Fin de Máster es la culminación de las enseñanzas que se imparten con este objetivo. En él se pondrán en práctica las destrezas conseguidas en pequeños trabajos prácticos para las asignaturas y un modo riguroso de planificar, realizar y presentar un tema de investigación. Consideramos que es interesante para cualquier alumno, tanto si desea continuar su labor en la preparación de una tesis doctoral, como si desea simplemente ir completando su formación académica. El trabajo comprende treinta créditos (una dedicación total de setecientas cincuenta horas).

VENTAJAS DE LA OFERTA DE 90 ECTS.

- La ventaja de este modelo es la extensa oferta de una formación sólida para el estudiante, con mayor optatividad y un TFM elaborado con mucha mayor profundidad y calidad investigadora.
- Pero además, la diferencia práctica evidente de este modelo de 90 ECTS con el de sesenta (más extendido en España) es la posibilidad de que el título sea más fácilmente reconocido en Europa y fuera de Europa, donde la mayoría de los cursos másteres tienen mayor carga de créditos. Éste es motivo que nos ha impulsado a solicitar y conseguir de la ANECA la ampliación del programa a 90 ECTS.
- La coherencia de este resultado práctico con nuestra oferta es clara porque desde el principio hemos intentado que tenga proyección internacional, con la participación de profesores de Alemania e Italia y pretendemos que nuestros alumnos puedan seguir estudios en el extranjero, con una disponibilidad por nuestra parte de acuerdos de envío e intercambio de estudiantes, tutela de tesis con profesores extranjeros, doctorado europeo y cuantas iniciativas puedan mejorar la proyección profesional de los egresados.

VENTAJA DE NUESTRA OFERTA.

Los profesores de este curso master oficial han impartido su curso de EEES durante cuatro años académicos, después de haber sido docentes de Doctorado durante varios años. Por eso ofrecemos calidad probada y EXPERIENCIA.